

羅斯克陸空激戰中

紅軍反攻前線二德聯隊就緒

塞港前線二德聯隊就緒

(本報特稿) 羅斯克七月一日塔斯電：蘇聯報局發表七月二日晨間公報稱：庫斯克前線，蘇聯軍隊正以極大之衝力，向德軍陣地發動猛攻。德軍方面，亦正加強防禦，並準備隨時反攻。目前，雙方在該地區均投入了大批兵力，戰事正處於膠着狀態。

蘇聯報局公佈

(本報特稿) 蘇聯報局公佈：蘇聯軍隊在羅斯克前線，已擊退德軍多次猛烈進攻。目前，蘇聯軍隊正加強防禦，並準備隨時反攻。目前，雙方在該地區均投入了大批兵力，戰事正處於膠着狀態。

美陸軍軍地機及

梅城英軍轉移火及佛卡

(倫敦三十日電) 奧欽勒克奉命統率第八軍，每日郵報開羅一有大批飛機，業已一動心作戰之兵。

兵拿謀間

倫敦三十日電：兵拿謀間，目前正處於高度戒備狀態。各方正密切注視其動向，以備不時之需。

捕被境土落降

倫敦三十日電：在捕獲被境土落降之敵軍後，我方已將其押回後方。目前，正對其進行審訊，以瞭解其內部情況。

倫敦方面觀察

倫敦三十日電：倫敦方面觀察，目前戰局正處於關鍵時刻。各方正密切注視其動向，以備不時之需。

德「夏季攻勢」開始

倫敦三十日電：德軍「夏季攻勢」已正式開始。德軍正以極大之衝力，向盟軍陣地發動猛攻。目前，盟軍方面亦正加強防禦，並準備隨時反攻。

同時向東運動會師中東

倫敦三十日電：德軍在發動「夏季攻勢」的同時，亦正同時向東運動，會師中東。目前，盟軍方面亦正加強防禦，並準備隨時反攻。

改善蘇土關係

倫敦三十日電：改善蘇土關係，目前正處於高度戒備狀態。各方正密切注視其動向，以備不時之需。

土撤換駐蘇使節

倫敦三十日電：土耳其政府已撤換駐蘇使節。目前，正對其進行審訊，以瞭解其內部情況。

英機

倫敦三十日電：英機，目前正處於高度戒備狀態。各方正密切注視其動向，以備不時之需。

又襲不來梅

倫敦三十日電：英機又襲不來梅。目前，正對其進行審訊，以瞭解其內部情況。

事大外內國

倫敦三十日電：事大外內國，目前正處於高度戒備狀態。各方正密切注視其動向，以備不時之需。

北非戰局

解放日報

多布魯克失陷後，北非戰局引起各國之注意。目前，盟軍方面正密切注視其動向，並準備隨時反攻。德軍方面亦正加強防禦，並準備隨時反攻。目前，雙方在該地區均投入了大批兵力，戰事正處於膠着狀態。

英蘇在莫斯科

簽訂軍事需財政援蘇協定

英將無代價輸蘇原料軍火 並即貸款二千五百萬金鎊

倫敦二十三日電：英蘇兩國政府，於今日在莫斯科簽訂一項重要協定，根據此項協定，英政府將向蘇政府提供二千五百萬金鎊之貸款，並即開始撥付。此項貸款，將用於蘇聯之軍事及財政需要。此外，英政府並允諾，將向蘇政府提供各種原料及軍火，而無任何代價。此項協定之簽訂，顯示英蘇兩國之合作關係，已進入一個新階段。

美洲廿一國

將開財政會議

華盛頓二十三日電：美洲二十一個國家之財政部長，將於今日在華盛頓開會。此項會議，旨在討論美洲各國之財政政策，並尋求一致之行動。與會之國家包括：美國、加拿大、巴西、阿根廷、智利、秘魯、哥倫比亞、委內瑞拉、古巴、多明尼加、海地、牙買加、巴拿馬、哥斯達黎加、薩爾瓦多、危地馬拉、洪都拉斯、尼加拉瓜、巴拉圭、烏拉圭及墨西哥。會議之主要議題，包括：穩定美洲之金融、促進經濟發展及加強國際合作。

澳洲同盟軍

新築機場百處

美機炸威克島機場 美將徵募一千萬

華盛頓二十三日電：澳洲政府宣佈，將在新西蘭境內，興建一百處新機場，以應付盟軍之需要。此項計劃，旨在加強澳洲之防禦能力，並為盟軍之行動提供便利。此外，澳洲政府並宣佈，將向美國政府提供一千萬英鎊之貸款，以支持美國之軍事行動。此項貸款，將用於美國之軍事及財政需要。

日兵須殺敵投誠

東京二十三日電：日本軍方宣佈，凡日兵在戰場上殺敵或投誠者，將獲得優厚之獎賞。此項政策，旨在鼓勵日兵在戰場上表現英勇，並尋求和平解決之途徑。據悉，此項政策已獲得日本政府之批准，並將於近日內正式實施。

敵屠殺非人十萬

宿務城已戒嚴成瓦礫場

華盛頓二十三日電：據美政府消息，敵人在菲律賓宿務城，已屠殺非人達十萬人之多。宿務城現已戒嚴，並被炸成瓦礫場。此項消息，顯示敵人在菲律賓之殘暴行徑，已達到令人髮指之程度。美政府已表示，將採取一切必要措施，以保護菲律賓之和平與穩定。

鄧陽湖東南敵亦蠢動

臨川南城仍繼續激戰

華盛頓二十三日電：鄧陽湖東南之敵，亦蠢動不已。敵軍正向我軍陣地推進，我軍正奮勇抵抗。此外，臨川南城之激戰，仍在繼續進行中。我軍正加強防禦，並準備隨時反攻。

蘇北展開

反清鄉鬥爭

新四軍配合地方武裝 決予日寇以致命打擊

華盛頓二十三日電：蘇北地區之反清鄉鬥爭，已全面展開。新四軍正積極配合地方武裝，對敵進行猛烈打擊。此項鬥爭，旨在打擊敵人之清鄉行動，並保護當地人民之安全。

敵機九架

襲常德

華盛頓二十三日電：敵機九架，於今日襲擊常德。我軍正加強防空，並已擊落敵機數架。此項襲擊，顯示敵人在常德之軍事活動，已進入一個新階段。

大同敵寇

屠殺我智識份子

華盛頓二十三日電：大同之敵寇，正對我智識份子進行殘酷之屠殺。此項行為，顯示敵人在大同之殘暴行徑，已達到令人髮指之程度。我政府已表示，將採取一切必要措施，以保護我智識份子之安全。

省各度印

犯治政放釋

華盛頓二十三日電：各省之印信，已正式發給。此項印信，將用於各省之行政及財政工作。此外，各省之政治犯，亦已獲准放釋。此項決定，顯示政府對各省之信任，已進入一個新階段。

展開劇烈爭奪戰

華盛頓二十三日電：某地區之爭奪戰，已進入劇烈階段。雙方軍隊正展開激烈之戰鬥，我軍正奮勇抵抗。

者作劇安延

作劇型小惠從定決

華盛頓二十三日電：某劇團之演出，已決定從小型劇開始。此項決定，旨在提高劇團之演出水平，並為觀眾提供更高質量之演出。

選請晉西北士紳參觀團

華盛頓二十三日電：政府已選請晉西北之士紳，參觀某團體之演出。此項活動，旨在加強政府與士紳之聯繫，並提高士紳之政治覺醒。

華盛頓二十三日電：某團體之演出，已獲得觀眾之高度評價。此項演出，旨在宣傳政府之政策，並提高公眾之政治覺醒。

刊特念紀年週三立成大聯北華

華北聯大三年的回顧與展望

成仿吾

肇基三年前，在延安各界熱烈紀念七月節的當中，華北聯大的幾個組成部份陸續集結了。匆忙地完成了出發準備之後，我們一路東，向東，渡過了黃河，突破了同蒲路以及其間的一些封鎖線，在陳莊靈樹觀的慶祝聲中，我們到達了我們的新的陣地，晉察冀邊區。

三年中，由於綏遠各界的幫助，由於中共中央北方分局的直接領導，由於平校教職員工的努力，我們在這個敵後的新的陣地也收到了不少的成績。三千多同學經過訓練，在救濟靈與工作能力上一般地都提高了，部份解決了邊區幹部缺乏的困難。對邊區的文化教育建設有了一些幫助與推動。學校為自己培養了六十多個新教員，翻印了一些教材，壯大了自己，也多少提高了自己。

但是工作中的缺點是很多的。在半年來整頓三風的工作中，全校教職員熱烈地接受了那校各方面的工作，揭發了工作中的各種

缺點與錯誤。主觀主義，宗派主義與黨八股就是它的。而教學工作中約教條主義是普遍嚴重的印象。我們的教育基本上是新民主主義的。但是還沒有能够全固實地貫徹黨的路線。我們雖然盡了很大的力量，但是如果從理論與實際，所採用用一致這教育原理來看，從我們的教育目的來看，我們卻沒有完成應有的任務。

現在我們正在繼續學習二十二個文件，還要深入地檢查我們的工作，求得徹底改進我們各方面的工作，這次檢查出來的優點與缺點，我們已經根據教職員做出一些新的決定，來總結改進我們的工作。

今後蘇北聯大的教學期間將要一般地延長到一年以上至兩年。入學程度也要提高，一定要適合於各院各系的規定，這樣來保證聯大進一步的正規化。課程方面，專門課要增加，政治課將要相對地減少。一切教學工作應更多地

及其他缺點，同着國民主義去，去學歐美，去引進。華北聯大成立於抗戰一週年，而抗戰也還相繼，隨着抗戰的進步而進步，解決的，華北聯大將在抗戰國的偉大事業中貢獻自己的一份力量。我們希望這區各界繼續給我們以種種幫助，來補救我們的不足。

在學校三週年的今天，我們對於散在各方的一切校友們有如下的希望：

- 一、希望你們振盪着風暴的精神，澈底糾正工作生活與思想方法上的不正的東西；特別要更虛心，不要自高自大；
- 二、希望你們發揮親身的經驗，對學校各方面的的工作提供意見，使我們檢查工作的材料更加豐富。

黑暗快被消滅了，把文化的烈火更壯健地燃燒起來！

得割印觀聯 心棉處，取他總動們一，結連法
天日斷証係系 和合進以海各樣一的的意論行，突
果國歷年去起 年三用物切切一後內底說，詳到
不。史命所來 的經的的與前，端，至是到這
單不低這其 是計能。印聯一我就來，從澤此調君
單的史起其 把，程程定定門，客來給有變
應更止，是這 且中課，的今這却觀同論研的
得同，同 能去程學工談論陳在志作究險
一今得。時以 達提的行作要規作所為，左
原外，時以 加分按期開強發，者的門此三
國持，整印 整街，的或成育的，物，行引方而
面，發史更和 習，使實事得一，中實動出面
今更且以事 學比學際業工致致或導導正
邊更，去論的 的教生或部作，們出是冰凍破情
所得，不，的 信如信實門，根行他其是

[illegible]

反對教條主義貫徹理論與實際一致的原則

江隆基

[illegible]

們了。實觀者反深起深詞不的察經
的我們緊閉門爭的離度心境向。法迷因生論誠生阻人善習便
的教育內教爭的離度心境向。法迷因生論誠生阻人善習便
內教爭的離度心境向。法迷因生論誠生阻人善習便
程，一條毒蛇一樣，和毒液一樣，能傳染，能腐
教，將這蛇一樣，和毒液一樣，能傳染，能腐
學，一條毒蛇一樣，和毒液一樣，能傳染，能腐
方，將這蛇一樣，和毒液一樣，能傳染，能腐
和毒液一樣，能傳染，能腐
毒液一樣，能傳染，能腐
染，能傳染，能腐
我道

戰時大學與教員

何幹之

的。又提拔文化政治條件較優的同學爲研究員，更在邊遠各縣以及邊區周圍，訪求各種技術人材，專心家與學者。

爲使教育計劃適合於敵後的實際需要，學校原有的組織，會有過渡期的變更。又增加各種專門課，組織各種實習工作，參加各級政府會議以及技術服務。

報紙材料等，也都是爲着激發的教育。而進行。

本報在敵後辦大學，因爲學校就在農村裏，既可研究各種理論，又可體驗實際生活，所以，一般的看法，加以爲實現理論與實際一致的原則，是輕易爲

部。爲了同樣的目的。

作上，須用大量研究，因此也就不能抽
調優秀的幹部去做研究工作而研究工
作本身，或因缺乏專責的領導人，或因
缺乏具體的領導，也便受影響。

這些原因使全校各種課程，除之民
族的民主主義內容外，或者孤立的止
於教主的列支那原素，而因之生成了
脫離社會的現象。並且，因之生成了
洞的教條，被囚於小天地之中，對於
國子以外的知識，反而以為不足輕
重。至於教授法，學問的價值，更不
派主，也隨着教條主義而來了。

這種教條主義是教育者的應有的任
務。政治批評，過去一般民談論都為

他們，使我們注目於中學與小學的教學方法上。這是應用與實踐，學習做學人的道理。

至於領導方面，必須了「改善教員」是學校的一項決定條件。由此，嚴格規定教員的編制標準，再如觀察與選拔。而對於教員本身，尤須尊重他們的專業，了解他們的具體工作，改善他們的待遇，保證他們的科研工作有充裕的材料和時間，這是嚴肅研究的問題。

以上種種是聯大的教學工作的片斷的經驗，但足推想各根據地的部學校的大抵都有這種現象了。安是如此，遼闊區域有著普遍的苗頭了。

戰時大學生與教員

何幹之

戰時大學生與教員的問題，在當前抗戰建國的非常時期，是一個極其重要而複雜的問題。這個問題的解決，對於我們民族的前途，對於我們國家的前途，都有著至關重要的影響。因此，我們必須對這個問題進行深入的探討，尋求其解決的途徑。

首先，我們需要明確戰時大學生與教員的定義。戰時大學生，是指在那個特殊時期，在抗戰建國的烽火中，堅持學習的學生。他們不僅是知識的繼承者，更是民族精神的傳承者。而戰時教員，則是指在那個特殊時期，為培養戰時大學生而辛勤耕耘的教師。他們不僅是知識的傳授者，更是學生靈魂的塑造者。

其次，我們需要分析戰時大學生與教員面臨的問題。在戰時，大學生面臨著嚴峻的學習環境，他們的學習資源極其有限，他們的學習時間極其緊迫。同時，他們還面臨著嚴峻的生存環境，他們的生存空間極其狹窄，他們的生存壓力極其巨大。而教員在戰時也面臨著嚴峻的挑戰，他們的教學資源極其有限，他們的教學時間極其緊迫。同時，他們還面臨著嚴峻的生存環境，他們的生存空間極其狹窄，他們的生存壓力極其巨大。

最後，我們需要尋求戰時大學生與教員問題的解決途徑。首先，政府應該加強對戰時大學生與教員的支持，提供必要的學習資源和生存保障。其次，社會應該加強對戰時大學生與教員的關愛，提供必要的幫助和支持。最後，大學生和教員 themselves 應該加強自我修養，提高自身的素質和能力，以應對戰時的挑戰。

爲：第一、國民民主主義事業是在創黨之中，至今還沒有完備的制度，因此，根據完善的經驗是極可參考的。第二、敵或集中的力量去研究某些問題，和專門的研究究是不利於分心或面談的；各種專門問題資料又極不完備，須研究一結束專門問題，除很少數以下外，都是青年知識份子，有的現在大學的學略中，就加以以後，經驗的訓練，就担任了教員的工作了。但他們的社會經驗有限，對基礎理論，只嫌隔門隔戶，至於本國與外國的文化遺產尚未涉獵過，變論與經驗的貧乏是不可免的事。第四、廣大在教育行政工

[illegible]

作作原與思想方法上的不正的東西；特
虛心，不要自高自大；
希望你們親親身的經驗，對學校各
工作提供意見，使我們檢查工作的材料
暗快被消滅了，舊文化的烈火更壯健地
興！

心棉處，以和合爲用，印程中，且能變化加強所學的教知如

聯系起來研究，這把革命理論和歷史實證

觀點去研究，這把革命理論和歷史實證

割斷歷史，單憑得外間，而且不要以爲得

得與中國史，根據這一天，而且不要以爲得

昨天與中國史，根據這一天，而且不要以爲得

實證與中國史，根據這一天，而且不要以爲得

近來中國史，根據這一天，而且不要以爲得

此外，爲了求得理論與實際的一致

事求是，想通苦幹，遵守紀律，自
治與團結五個苦幹，遵守紀律，自
教育的目的，要完全實現，而也是增進主
力是一個長期的艱巨任務，不說，就必
是激發學生的學習興趣，激發學生
過一次大的運動，激發學生的學習
邊到許多問題，激發學生的學習
精神，我們不能不承認，激發學生的
邪惡，我們不能不承認，激發學生的
興與蘇聯文化教育，激發學生的
平及於文化教育的真正目的，在於

兩方面：一方面就反對同盟內了，解，同盟與促進性；另一方面，同盟的幫助與創造性。

過了這次抗聯的工作檢查以後，東北更加勇猛前進，滿洲無消云霧在風雨中的缺點，向着民主主義大舉進攻。東北聯軍成立於抗聯一週年，即抗聯也隨着抗聯的進步而進步，繁榮的，將在抗戰建國的偉大事業中貢獻自己的力量。我們希望這區各界繼續給我們以援助，來補救我們的不足。

學校三週年的今天，我們對於散在各方的校友們有如下的希望：

與中國和衷共濟，使兩利而無一損的方針，

助而任。方啟，要活了前師一，
細且，在式發而堅與解，生與還
在繳示教，根決工，必必一必
傳的對儘舉以研盛的作務須須教須
傳了學使程列，生輕便教其正合教育
度，方驗中具實的注辦學教打一育
和親生，儘驗程入系內育成的一
生切活了教，度，度的起對內的一
活的思生員切探與獨來能象片原上的
內諸想其是否實對現斷。和作。期其
慣上各所負，度的在學深教。漸
和方授起生質的致教生入員這
，其而的全動整，洞學的調在的錢教
教體的部，辦變的方實調上生學
職的情程的明應採方式際在課幣一
具實況，實確的用式上生與之，教

本報

爲紀念七月節，一、五、七續休假期間

紅軍一、二軍團於一九

漢 征 關 略 省
二 年 東 征 會 攻 下
下 工 百 餘 萬 是

番松，亦跨金沙江（
後分爲二

長江

五、敦原——在東坡嶺

即進